

# Neuropsykologisk Udviklingsleg (NPU)

## Grunduddannelse - GROW Institutttet



Grunduddannelsen i NPU henvender sig til pædagoger, specialpædagoger inklusionsvejledere, pædagogiske vejledere og psykologer, der arbejder med børn i dagtilbud og specialskoler.

På grunduddannelsen i NPU arbejder vi med afsæt i legens betydning for barnets personlige og sociale udvikling og giver dybdegående viden om og redskaber til, hvordan du kan anvende leg og legende samspil som en aktiv del af pædagogiske og psykologiske indsatser, der styrker barnets eller børnegruppens lege- og samspilsfærdigheder.

NPU tager afsæt i NeuroPsykologisk Relationel Pædagogik (NPRP), der forener tilknytningsteori, traumeteori og integrativ psykologi (Jan Tønnesvang) set i et neuropsykologisk perspektiv. NPU er en helhedsorienteret tilgang til børns legeudvikling, som du eksempelvis både kan anvende i børne-gruppeforløb, på puslebordet, til samling eller på legepladsen. Både i det spontane og planlagte læringsrum og i hverdagens rutiner. NPU understøtter arbejdet med den nye styrkede læreplan i dagtilbud og er særlig virkningsfuld i arbejdet med børn i udsatte positioner.

**NYT!** På uddannelsen får du en grundig indføring i **GROWmodellen**, der er en enkel og virkningsfuld metode til at afdække børns lege- og samspilsfærdigheder og herudfra tilrettelægge legeforløb, der kan integreres i hverdagens aktiviteter og rutiner, både for det enkelte barn og for børnegruppen.

Uddannelsen opbygges omkring aktionslæringsprincipper, hvor du arbejder med øvebaner i egen praksis mellem modulerne.

På uddannelsen for du:

### Viden om:

- Hjernens opbygning og udvikling
- Relationen og tilknytningens betydning for barnets udvikling
- Traumers betydning for barnets udviklingsmuligheder i børnefællesskabet
- Legens betydning for barnets sansemæssige, følelsesmæssige og kognitive udvikling

### Redskaber til:

- Stimulering af barnets opmærksomhed, kropssansning, energiregulering, indlevelsevne, forestillingsevne, impuls kontrol og selvregulering gennem leg
- Strukturering og gennemførelse af legeforløb i voksen-barn-relation, og i små og større børnegrupper
- Redskaber til at anvende leg og legende samspil som en integreret del af hverdagen rutiner og overgange i den pædagogiske praksis
- Afdækning og analyse af barnets udviklingsalder og nærmeste udviklingszone og målrette legetilbud til det enkelte barn gennem **GROWmodellen**
- Analyse af kendte lege og metode til at justere dem, så de stimulerer de ønskede områder af barnets eller børnegruppens udvikling
- Implementere leg og legende samspil som en gennemgående del af den samlede praksis
- Udvikling af egne fagprofessionelles præferencer, egen resonans og mentaliseringssevne i arbejdet med målgruppen

Uddannelsen i **Neuropsykologisk Udviklingsleg (NPU)** er udviklet af partnere i GROW Institutttet

**Sarah Ulander**, Traume- og familierapeut

**Tea Thyrré Sørensen**, pædagogisk konsulent, supervisor og forfatter

*Sarah og Tea underviser begge på uddannelsen i NPU*

[www.grow-consulting.dk](http://www.grow-consulting.dk)

### Møder du i din professionelle praksis børn, der har svært ved:

- at holde opmærksomheden
- at modtage omsorg og trøst
- at indgå i turtagning
- at overholde sociale spilleregler
- at indgå i leg med andre børn
- at regulere deres energi til konteksten
- at aflæse andres følelser og initiativer

*Så er en grunduddannelse i NPU noget for dig*

## Grunduddannelse

### Neuropsykologisk Udviklingsleg (NPU) børn 0-6 år

**Modul 1:** 7.+8. feb 2022

**Modul 2:** 30.+ 31. marts 2022

**Modul 3:** 16.+17. maj 2022

**Opfølgingsdag:** 20. juni 2022

## GROW Institutttet

Skejby Nordlandsvej 311, 8200 Aarhus N

**7 kursusdage - alle dage kl 9-16**

mulighed for efterfølgende certificering

**Deltagerpris: 9500kr. + moms**

**max. 24 deltagere**

*Prisen dækker undervisning, undervisningsmateriale, forplejning (kaffe/the, frugt og frokostbuffet), en grundbog samt et eksemplar af bogen Neuropsykologisk Udviklingsleg*

### TILMELDING:

[tilmelding@grow-consulting.dk](mailto:tilmelding@grow-consulting.dk)

Navn på deltager(e)

Navn på institution

EAN nummer og kontaktperson

For yderligere oplysninger kontakt Tea Thyrré Sørensen på tlf. **21765505** eller [teathyrr@icloud.com](mailto:teathyrr@icloud.com). Her kan du også rekvirere det fulde kursusmateriale.

## Uddannelse i Neuropsykologisk Udviklingsleg(NPU)

GROW Instituttet udbyder 7 dages efteruddannelse i Neuropsykologisk Udviklingsleg(NPU). Grunduddannelsen i NPU henvender sig til pædagoger, specialpædagoger, inklusionsvejledere, pædagogiske vejledere og psykologer, der arbejder med børn i dagtilbud og specialskoler. På grunduddannelsen i NPU arbejder vi med afsæt i legens betydning for barnets personlige og sociale udvikling og giver dybdegående viden om og redskaber til, hvordan du kan anvende leg og legende samspil som en aktiv del af pædagogiske og psykologiske indsatser, der styrker barnets eller børnegruppens lege- og samspilsfærdigheder. På uddannelsen får du en grundig indføring i GROWmodellen, der er en enkel og virkningsfuld metode til at afdække børns lege- og samspilsfærdigheder og herudfra tilrettelægge legeforløb, der kan integreres i hverdagens aktiviteter og rutiner, både for det enkelte barn og for børnegruppen.

### **Teoretisk fundament**

NPU tager afsæt i NeuroPsykologisk Relationel Pædagogik (NPRP), der forener tilknytningsteori, traumeteori og integrativ psykologi (Jan Tønnesvang) set i et neuropsykologisk perspektiv. Her tækkes der særligt på litteratur fra Peter Levine, Jon Fredrickson, John Bowlby, Ale Duarte, Arianne Struik, Bruce Perry, Colwyn Trevarthen, Allan Schoore, Jan Tønnesvang og Peter Fonagy. De grundlæggende psykologiske principper og metoder, der præsenteres på uddannelsen er hentet med særlig inspiration fra Somatic Experiencing (SE) - Peter Levine, Intensiv Dynamisk korttidsterapi (ISTDP) - Jon Fredrickson og NeuroAffective Relational Model (NARM) - Laurence Heller. Samtidig er det teoretiske fundament dynamisk tilrettelagt på den måde, at det er muligt at kombinere det med andre metoder og tilgange til den pædagogiske praksis og børns legeudvikling. Det kan eksempelvis være Martimeo, Theraplay, KRAP, ICDP, sansemotorik eller neuroaffektiv pædagogik.

### **Uddannelsens opbygning og metode**

Uddannelsen gennemføres på 7 kursusdage fordelt på 3 moduler og én opfølgingsdag. Alle kursusdage gennemføres fra kl 9-16 og for at modtage kursusbevis, skal man deltage 6 ud af 7 kursusdage. Uddannelsen er bygget op omkring aktionslæringsprincipper, hvor alle kursister vælger sig øvebaner de afprøver mellem modulerne.

Der arbejdes og undervises oplevelsesorienteret, hvilket betyder, at man undervejs laver øvelser, hvor de forskellige tilstande i nervesystemet aktiveres, og der arbejdes gennemgående med den enkelte kursists egen regulering, indlevelse og legelyst. Der prøves lege af og kobler teori til praksis eksempler og videoklip. Der gives overordnet supervision på udvalgte opgaver fra kursisternes praksis og konkrete redskaber til at gennemføre legeforløb med fokus på udvikling gennem leg i hverdagens pædagogiske praksis. På uddannelsen præsenteres GROWmodellen som er en metode til at afdække barnets legeudvikling. Der udleveres en oversigt over lege og principperne for NPU trænes og afprøves i egen praksis. Alle kursister skal arbejde med elementer fra GROWmodellen mellem modulerne som en del af deres øvebaner. Uddannelsen afrundes med en opsamlingsdag, hvor alle kursister har forberedt en lille opgave, hvor de præsenterer, hvad de har lært gennem forløbet.

### **Uddannelsens indhold**

Uddannelsens overordnede indhold giver viden om hjernens opbygning og udvikling og en dybdegående gennemgang af tilknytnings- og traumeteori, der kobles til barnets legeudvikling. Der er gennemgående fokus på legens betydning for barnets sansemæssige, følelsesmæssige og kognitive udvikling og gives redskaber til at stimulere barnets opmærksomhed, kropssansning, energiregulering, indlevelsessevne, forestillingsevne, impuls kontrol og selvregulering gennem leg. Undervejs gives der en indføring i, hvordan man strukturerer og gennemfører legeforløb i voksen-barn-relation, og i små og større børnegrupper. Ligeledes er der et gennemgående fokus på, hvordan man leder en leg, så den får den rette effekt for barnet. Der gives også redskaber til at anvende leg og legende samspil som en integreret del af hverdagens rutiner og overgange i den pædagogiske praksis. Som gennemgående element præsenteres kursisterne for, hvordan man kan afdække og analysere barnets udviklingsalder og nærmeste udviklingszone og målrette legetilbud til det enkelte barn gennem GROWmodellen. Der bliver mulighed for at lave analyse af kendte lege og metode til at justere dem, så de stimulerer de ønskede områder af barnets eller børnegruppens udvikling. Derudover gives der redskaber til at implementere leg og legende samspil som del af fundamentet for den samlede praksis.

Som gennemgående elementer er der fokus på kursistens udvikling af egne fagprofessionelles præferencer, egen resonans og mentaliseringsevne i arbejdet med målgruppen.

## **Målgruppe**

Uddannelsen henvender sig både til praktikere, der arbejder med børn i dagtilbud + specialskoler og til professionelle med vejledende funktioner i pædagogisk regi. Der vil på uddannelsen være fokus på både den vejledende og udøvende tilgang til arbejdet med NPU og GROWmodellen, og øvebanerne kan have både vejledende og udøvende karakter.

## **Pris:**

Uddannelsen koster 9500 + moms pr deltager. Prisen inkluderer en grundbog fra GROW Institutet, materiale til GROWmodellen og bogen Neuropsykologisk Udviklingsleg. Prisen indeholder ligeledes kaffe/the og vand og frugt i løbet af dagen, og frokost med vand/sodavand. Prisen betales ved tilmelding, som er bindende fra 1. januar 2020.

## **Undervisningsmateriale:**

Slides og øvrigt materiale fremsendes pr. mail sammen med program for det pågældende modul ca. 7 dage inden hvert modul.

## **GROW Institutet**

GROW instituttet ejes og drives af Sarah Ulander og Tea Thyrre Sørensen. Sarah og Tea har i en årrække undervist i og lavet uddannelse i Neuropsykologisk Udviklingsleg og laver ligeledes efteruddannelsesforløb i GROW pædagogik og GROW Forældreudvikling, som begge bygger på samme teoretiske fundament som Neuropsykologisk Udviklingsleg.

**Sarah Ulander** er uddannet småbørnskonsulent, pædagog, samt familie og Somatic Experiencing traumeterapeut. Sarah færdiggør i foråret 2021 uddannelsen i NeuroAffective Relational Model (NARM). Sarah har egen praksis med traume- og familierapi i København. Derudover arbejder Sarah i Børn- og Ungeforvaltningen i København, hvor hun har børne/forældregrupper, superviserer og underviser. Sarah har i mange år arbejdet i Socialforvaltningen i Københavns kommune, hvor hun har arbejdet med traumatiserede børn og familier med særlige udfordringer.

**Tea Thyrre Sørensen** er uddannet musikpædagog med speciale i bl.a børnegrupper og er certificeret coach (ISTDP-metoden). Tea er ligeledes certificeret i neuroaffektiv udviklingspsykologi, efteruddannet inden for den Neurosekventielle tilgang (NMT) og Theraplay. Hun arbejder som selvstændig konsulent og supervisor indenfor dagtilbuds, skole- og specialområdet og har sin egen praksis i forældrevejledning og legeudviklingsforløb med børn og familier. Tea er tilknyttet dagtilbud i Aarhus kommune, hvor hun laver forløb i NPU med børn i udsatte positioner og indgår i tværfagligt samarbejde med PPR og familieafdelingen. Tea er forfatter til bogen Neuropsykologisk Udviklingsleg, der udkom på Dafolos forlag d 1. maj 2020.